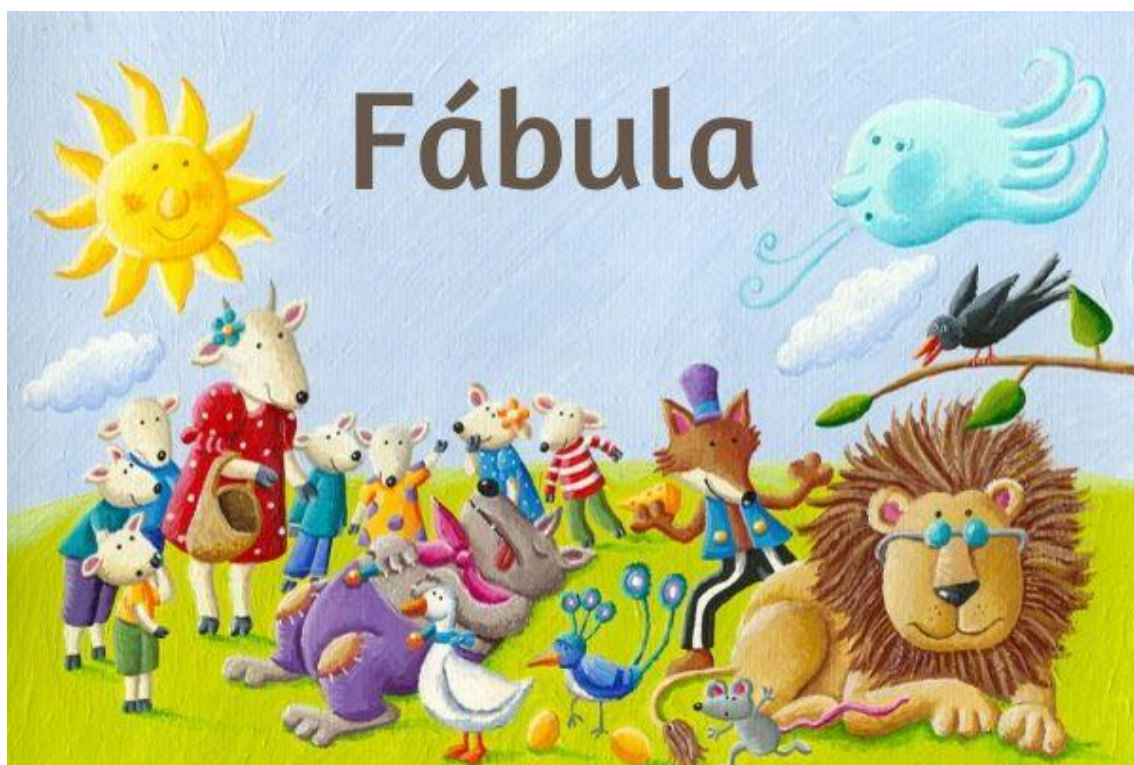


Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F

# ATIVIDADES DOMICILIARES



ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS: 23/02 A 01/3

ALUN( a): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 23 DE FEVEREIRO A 01 DE MARÇO DE 2021

## HORÁRIO DAS AULAS SEMANAIS

| TERÇA -<br>FEIRA     | QUARTA -<br>FEIRA    | QUINTA -<br>FEIRA | SEXTA -<br>FEIRA | SEGUNDA-<br>FEIRA   |
|----------------------|----------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| Língua<br>Portuguesa | Língua<br>Portuguesa | Matemática        | Matemática       | Ensino<br>Religioso |
| ARTE                 | CIÊNCIAS             | GEOGRAFIA         | HISTÓRIA         | CIÊNCIAS            |

### QUERIDOS(AS) ALUNOS(AS):

Estamos afastados, mas sua aprendizagem não pode parar. Vocês continuarão as atividades em casa, com auxílio dos seus familiares.

Algumas dicas para ir bem nos estudos:

- Mantenha uma rotina de estudos.
- Organize seu espaço: escolha um lugar calmo e limpo para estudar.
- Faça pausas! Não faça as atividades com pressa. Concentre-se e faça no seu ritmo, com capricho.
- Peça auxílio de seus pais e familiares quando surgirem dúvidas, eles terão o apoio online do(a) Professor(a).
- Ao terminar, certifique-se de que realizou todas as atividades.

**E O MAIS IMPORTANTE: LAVE BEM AS MÃOS,  
FIQUE EM CASA E SE NECESSÁRIO SAIR,  
NÃO SAIA SEM MÁSCARA.**

Não está sendo fácil, mas juntos venceremos esse período. Não deixe de estudar, nem de brincar! Mas faça isso em casa. Eu me preocupo com você e com a sua família. Fiquem bem! Logo estaremos juntos novamente e recuperaremos o período em que passamos distantes.

**Estou com saudades!**



# **CRONOGRAMA DA 1ª SEMANA**

(Observação em Língua Portuguesa usar o livro do 1º Ano de 2020 as outras matérias usaremos o livro do 2º ano de 2021)

## **TERÇA – FEIRA : 23/02/2021**

LÍNGUA PORTUGUESA – (PREF12LP01.a.2.01), (PREF12LP01.a.2.02), (PREF12LP01.a.2.05)- Gênero textual – FÁBULAS – “O Leão e o Ratinho” (Esopo). Responder as atividades do livro didático público do 1º ano A (Ano Passado), páginas 149 a 153 (Atividades 1 e 2).

ARTE: PREF15AR04.s.2.04), Composição Artística visual- fazendo uso de técnicas convencionais e não convencional. Página 148 do Livro de Língua Portuguesa- Atividade Prática – Confecção de máscaras depois faça a dramatização da Fábula “O Leão e o ratinho” (Esopo) e poste sua apresentação no grupo da escola.

## **QUARTA – FEIRA : 24/02/2021**

LÍNGUA PORTUGUESA – (PREF12LP01.a.2.01), (PREF12LP01.a.2.02), (PREF12LP01.a.2.05)- Gênero textual – FÁBULAS – “O Leão e o Ratinho” (Esopo). Responder as atividades do livro didático público do 1º ano A, páginas 154 a 157 (Atividades 1 e 2). Observação páginas 156, número 4 – Silabário em jogo E DESAFIO– formar as palavras e as frases, no caderno e mandar foto no particular. Página 157 Pesquisa Número 02 – Escolher nomes que conhecem e começam com a letra L. Memória em Jogo – usar a página 265 do livro.

CIÊNCIAS – (PREF01CI.n.1.09) AMBIENTE E SERES VIVOS- Atividades do livro didático 2º ano, páginas 08 e 09. Copiar e responder no caderno.

## **QUINTA – FEIRA – 25/02/2021**

MATEMÁTICA –(PREF01MA04.S.1.53) O MUNDO DA MATEMÁTICA – EU E MATEMÁTICA. Atividades do livro didático 2º Ano, páginas 10 e 11. Copiar e responder no caderno as quatro perguntas da página 10 e responder no livro a página 11.

GEOGRAFIA – (PREF01GE01.a.1.4) A VIDA EM COMUNIDADE – Atividades no livro didático público 2º ano, páginas 08 e 09. O desenho fazer no livro e as perguntas copiar e responder no caderno.

## **SEXTA – FEIRA – 26/02/2021**

MATEMÁTICA (PREF01MA04.s.1.53) SEQUÊNCIA NUMÉRICA – NÚMEROS ATÉ 100. Atividades no livro didático 2º ano, páginas 12, 13 e 17. As páginas 12 e 13 copiar e responder no caderno a página 17 responder no livro.

HISTÓRIA - (PREF02HI01.s.2.01) e (PREF02HI01.s.2.16) VIVER COM OUTRAS PESSOAS. Atividades no livro didático 2º ano, páginas 08 e 09. Copiar e responder as perguntas da página 09 no caderno. A página 11 responder no livro e na certidão de nascimento.

## **SEGUNDA – FEIRA 01/3/2021**

ENSINO RELIGIOSO (PREF02ER01.s.2.1) – DIFERENTES FORMAS DE PERCEBER O MUNDO e (PREF02ER01.s.2.1) CIÊNCIAS - (PREF01CI03.s.1.04)- Atividades impressas referentes às duas disciplinas unificadas.

## **REFERÊNCIAS**

CHARLIER, Anna Maria; SIMIELLI, Maria Elena. Ápis História, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3º ed. São Paulo: Ática, 2017

DANTE, Luiz Roberto. Ápis Matemática, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3º ed. São Paulo: Ática, 2017

NIGRO, Rogério G.. Ápis Ciências, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3º ed. São Paulo: Ática, 2017

SIMIELLI, Maria Elena. Ápis Geografia, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3º ed. São Paulo: Ática, 2017

TRINCONI, Ana; BERTIN, Terezinha; MARCHEZI, Vera. Ápis Língua Portuguesa, 1º e 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais. 3º ed. São Paulo: Ática, 2017

## **1. DIFERENTES FORMAS DE PERCEBER O MUNDO**

### **1.1 O VALOR DOS SENTIDOS**

POSSO PERCEBER O MUNDO DE DIVERSAS MANEIRAS.

#### **OS CINCO SENTIDOS**

PERCEBEMOS AS COISAS DO MUNDO ATRAVÉS DOS CINCO SENTIDOS. OS ÓRGÃOS DO SENTIDO SÃO: VISÃO, OLFATO, PALADAR, AUDIÇÃO E TATO. COM OS OLHOS ENXERGAMOS. COM O NARIZ CHEIRAMOS. COM A LÍNGUA SENTIMOS O GOSTO DAS COISAS QUE COMEMOS. COM OS OUVIDOS OUVIMOS. COM A MÃO, OS DEDOS E A PELE, SENTIMOS AS COISAS.

ESCREVA O NOME DOS SENTIDOS NAS LINHAS ABAIXO:

---

---

---

---

---

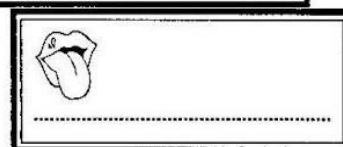
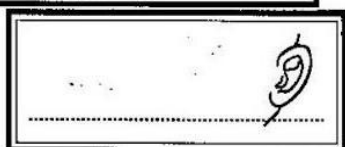
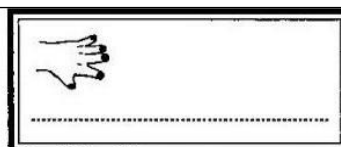
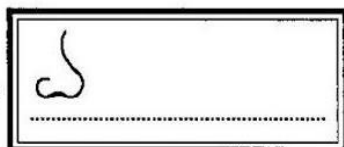
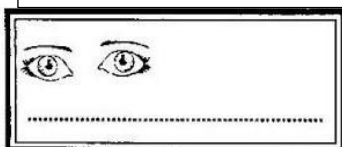
O CRIADOR NOS DEU OS ÓRGÃOS DE SENTIDO PARA VIVER E CONHECER OMUNDO, MAS PRECISAMOS NOS CUIDAR PARA VIVER COM SAÚDE.

#### CUIDADO COM OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

- **OLHOS:** NÃO ESFREGAR OS OLHOS COM A MÃO SUJA; USAR ÓCULOS QUANDO O MÉDICO RECEITAR;
- **LÍNGUA:** ESCOVÁ-LA SEMPRE QUE FORESCOVAR OS DENTES;
- **PELE:** MANTENHA O CORPO, AS MÃOS E OS PÉS SEMPRE LIMPOS;
- **OUVIDOS:** LIMPÁ-LOS SOMENTE COM
  - COTONETES; NUNCA USAR GRAMPOS OU PALITOS;
  - **NARIZ:** USAR LENÇO DE PAPEL PARA LIMPÁ-LO, NUNCA COLOCAR O DEDO NO NARIZ.

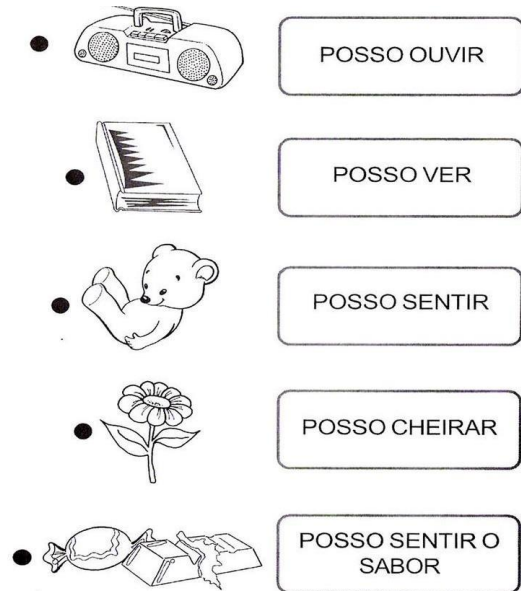


Escreva os nomes de cada órgão dos sentidos.



LIGUE OS DESENHOS AOS OBJETOS COM AS PLACAS QUE CORRESPONDEMA UM DOS SENTIDOS

[www.atividadesescolaresblog.org](http://www.atividadesescolaresblog.org)



**AS SENSações SÃO Graças DO Criador!**

FAÇA UMA ORação COM A SUA TURMA AGRADECENDO AO CRIADOR, PORQUE PODEMOS PERCEBER O MUNDO QUE EXISTE AO NOSSO REDOR:

---

---

---

---

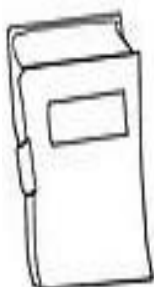
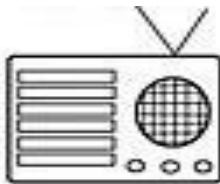
---

---

---

## 1.1 OS SENTIDOS NA SUA RELAÇÃO COM O MEIO

DESENHE OS ÓRGÃOS DO SENTIDO. FIQUE ATENTO!



NOSSOS ORGÃOS DOS SENTIDOS NOS APROXIMAM DO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS. PRESTE ATENÇÃO NA ATIVIDADE ABAIXO. FIQUE ESPERTO!

COMPLETE AS FRASES USANDO OS SENTIDOS:

ENXERGAMOS PELA \_\_\_\_\_

$$6 + 10$$

OUVIMOS BARULHOS E SONS PELA \_\_\_\_\_

$$12 + 11 + 4$$

PERCEBEMOS OS OBJETOS PELA \_\_\_\_\_

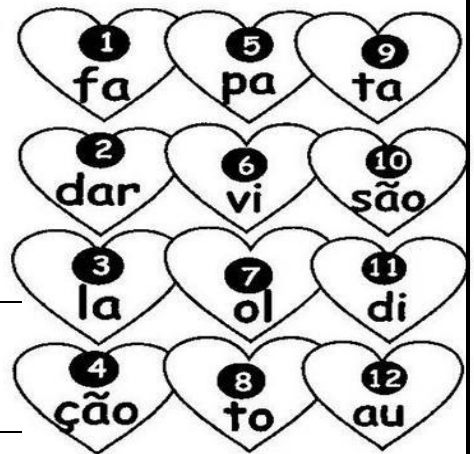
$$9 + 8$$

SENTIMOS O PERFUME PELO \_\_\_\_\_

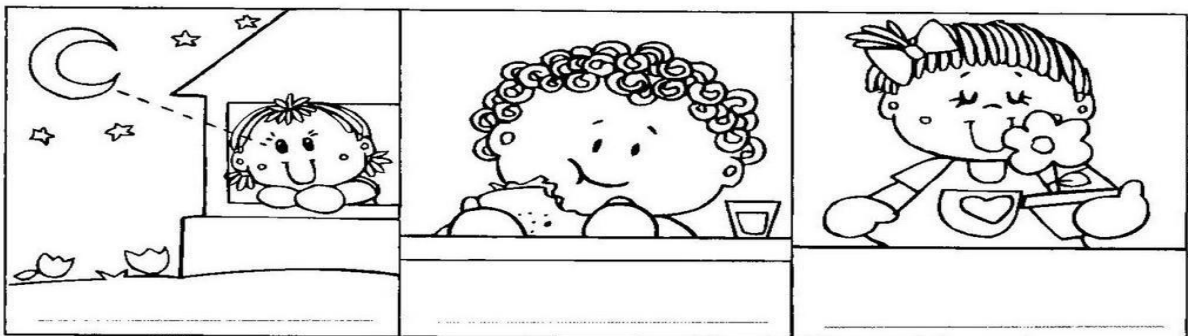
$$7 + 1 + 8$$

RECONHECEMOS O GOSTO DOS ALIMENTOS PELO \_\_\_\_\_

$$5 + 3 + 2$$



ESCREVA ABAIXO QUE SENTIDO ESTÁ SENDO USADO PELA CRIANÇA



MARQUE COM UM X A FRASE QUE ESTÁ CERTA:

- (    ) A LIXEIRA É CHEIROSA.
- (    ) A BANANA TEM CASCA LISA.
- (    ) O PERFUME TEM CHEIRO BOM
- ) O ABACATE É AMARGO.
- (    ) A LARANJA ESTÁ DOCE.



# JOGO DOS 7 ERROS

